

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Кулиш Виктория Михайловна

учитель начальных классов МБОУ лицея № 4 МО г. Краснодар

выступила по теме:

«Приёмы развития планируемых результатов на основе смыслового чтения»

на краевом семинаре

Актуальные вопросы методики чтения и детской литературы в работе учителя

начальных классов

18 декабря 2018 г. в г. Краснодаре

Ректор

Дата выдачи 18 декабря 2018 года



И.А. Никитина



Муниципальное казённое учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр»



СЕРТИФИКАТ

Кулиш Виктории Михайловне,

учителю начальных классов муниципальной автономной
общеобразовательной организации
муниципального образования город Краснодар лицея № 4
в том что ею обобщен собственный опыт работы по теме:
«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»
и включен в муниципальный банк результативного
педагогического опыта 16. 11. 2023 г.

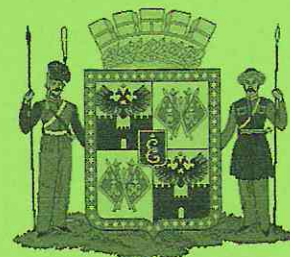
Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко



Муниципальное казённое учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр»



СЕРТИФИКАТ

Кулиш Виктории Михайловне,

учителю начальных классов муниципальной автономной
общеобразовательной организации
муниципального образования город Краснодар лицея № 4
в том что ею обобщен собственный опыт работы по теме:
«Проектная деятельность на уроках математики»
и включен в муниципальный банк результативного
педагогического опыта 16. 11. 2023 г.

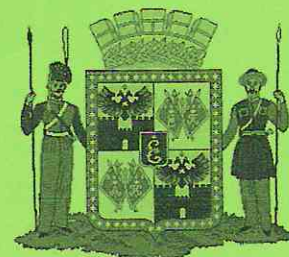
Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко



Муниципальное казённое учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр»



СЕРТИФИКАТ

Кулиш Виктории Михайловне,

учителю начальных классов муниципальной автономной
общеобразовательной организации
муниципального образования город Краснодар лицея № 4
в том что ею обобщен собственный опыт работы по теме:
«Сказкотерапия как метод воспитания
эмоционально-нравственной культуры младших школьников»
и включен в муниципальный банк результативного
педагогического опыта 16. 11. 2023 г.

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар лицей № 4 имени 57-го
отдельного зенитного артиллерийского дивизиона противовоздушной
обороны**

350058, г. Краснодар, тел. (861)233-48-44 факс (861)233-53-73
e-mail: school4-05@kubannet.ru

ПРИКАЗ

06.09.2022 г.

№ 158/4 Л

г. Краснодар

О назначении учителей-наставников

В целях оказания методической помощи молодым и малоопытным специалистам в их профессиональном становлении, подготовки квалифицированных учителей, способных на высоком уровне проводить различные виды занятий, выполнения задач учебно-воспитательной и методической работе **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить учителей наставников на 2022-2023 учебный год:

Ф.И.О. учителя	Предмет	Ф.И.О. наставника
1.1. Моор Елизавете Андреевне	Учителю русского языка и литературы	Литвинову О.Н.
1.2. Рысухину Владимиру Сергеевичу	Учителю русского языка и литературы	Литвинову О.Н.
1.3. Бардиж Валерия Витальевна	Учителю истории и обществознания	Забара Л.В.
1.4. Екименко Александр Михайлович	Учитель физической культуры	Кузнецову М.А.
1.5. Турко Анастасии Сергеевне	Учителю начальных классов	Кулиш В.М.
1.6. Прокопенко Марине Сергеевне	Учителю биологии	Маслову И.А.
1.7. Горянской Анастасии Александровне	Учителю биологии	Маслову И.А.
1.8. Капран Екатерина Леонидовна	Учителю английского языка	Козицыну Н.А.
1.9. Пахомовой Марине Викторовне	Учителю английского языка	Козицыну Н.А.
1.10. Капустину Никите Андреевичу	Учитель физики	Мороз Т.В.
1.11. Сюрмаченко Диане Александровне	Учителю начальных классов	Оксузьян М.А.
1.12. Турдиевой Елене Владимировне	Учителю начальных классов	Мирошниченко Е.А.

1.13.Габуня Виктории Александровне	Учителю русского языка и литературы	Чередникова П.М.
1.14.Тибилашвили Натали Гиевне	Учителю русского языка и литературы	Чередникова П.М.
1.15.Куперту Владиславу Вадимовичу	Учителю географии	Копыт Е.А.

2. Учителям-наставникам разработать:
- 2.1. план работы с молодыми специалистами,
 - 2.2. план профессионального становления молодого специалиста согласовать и предоставить их на утверждение ответственному за организацию руководства наставничества молодых специалистов _____
3. Утвердить положение о наставничестве.
4. Установить ежемесячную доплату учителю-наставнику в размере 500 рублей за каждого молодого специалиста, согласно «Положения об оплате труда» с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.
5. Исполнение приказа возложить на заместителя директора по ФЭР Шевцову Е.Ф.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор MAOY лица № 4

Л.Б.Капустина



Отчет наставника Кулиш Виктории Михайловны, учителя начальных классов по реализации работы с молодым специалистом Турко Анастасии Сергеевны, учителем начальных классов за 2022/2023 учебный год в МАОУ лицей №4 г.Краснодар

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022/2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Цель:

оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
- проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;
- привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;
- посещение уроков молодого специалиста;
- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов; контрольных и проверочных работ);
 - организация учебно-воспитательного процесса;
 - общие вопросы методики организации работы с родителями;
 - механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.
- Работа была разделена на три этапа: **адаптационный, основной, контрольно-оценочный.**

На первом этапе был определён круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках, для создания программы адаптации.

На втором этапе была разработана и реализована программа адаптации, осуществлена корректировка профессиональных умений молодого педагога, и оказана помощь в построении его собственной программы.

На третьем этапе проводилась проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определяющая степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

По итогам анкетирования и собеседования были выявлены трудности и проблемы молодого специалиста, был составлен совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, практических работ, посещались уроки.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе.

Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались

методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели на уроке. Кроме этого

была оказана помощь по работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных и проверочных работ, в

соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований к уроку, в работе по самообразованию.

В течение учебного года Анастасия Сергеевна посещала мои уроки и уроки других опытных преподавателей, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- созданию учебно – познавательной атмосферы на уроке;
- использованию современных эффективных методов обучения;
- организации деятельности учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся.

Учебно–воспитательный процесс в классе Анастасия Сергеевна строила в сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, тематические родительские собрания.

В классе с ребятами были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- внеклассное занятие «Урок доброты»;
- конкурс рисунков «Мой Крым»;
- конкурс рисунков «Правила дорожного движения», «Дорога глазами детей»; «Правила противопожарной безопасности»;
- конкурс рисунков «Рисуют дети на планете мир»;
- участие в благотворительной ярмарке «Золотая осень»;
- конкурс чтецов «Моя мама лучшая на свете»;
- спортивный праздник «Веселые старты».

За этот год работы с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель хорошо владеет методикой ведения урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся; умело использует различные формы контроля и оценки знаний учащихся; осуществляет индивидуальный подход в работе с одарёнными и слабоуспевающими учащимися, учитывая их возрастные особенности. В 2022/2023 учебном году Анастасия Сергеевна активно участвовала в методических конкурсах, посещает семинары. Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Турко А.С., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Кулиш В.М., совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных

